

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «21» июня 2025 г.



Утверждаю:  
Директор  
А.А. Грягилева  
от «21» июня 2025 г.

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по  
индивидуальным заказам**

Реж, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее  
ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее  
СПО)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Организация-разработчик:  
политехникум»

ГАПОУ СО «Режевской

# **Содержание**

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

## **2. Оценка освоения МДК**

## **3. Оценка по учебной практике и производственной практике**

## **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	умение подготовить изделия к ремонту; знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную; умение выполнять замену изношенных деталей; умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих
--	---

	идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики

	перенапряжения характерными для данной профессии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:** выявления области и вида ремонта.

ПО 2 подбора материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

ПО 3 выполнения ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**уметь:**

У 1 определять технологические дефекты при ремонте.

У 2 выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

У 3 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

**знать:**

З 1 виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

З 2 методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

З 3 машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.03.01.	II	Оценка выполнения тестового задания Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
УП.03.01	II	Анализ и оценка выполнения работ учебной практики	Дифференцированный зачет (комплексный)
ПП.03.01	II	Анализ и оценка выполнения работ производственной практики	
ПМ.03.ЭК	II		Экзамен

## **2.1 Оценка освоения МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий**

### **2.2 Формы и методы контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **2.3 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

#### **2.2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация

по МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

проводится в виде письменного опроса.

ремонта и обновления швейных изделий

Вариант 1



1. Общая характеристика услуг по восстановлению потребительских свойств швейных изделий по средствам ремонта и обновления.

2. Общая характеристика ремонта карманов.

3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 2

1. Причинно-следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды.

2. Характеристика работ ремонта верхнего края накладного кармана.

3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

#### Вариант 3

1. Краткие сведения о ремонте одежды.

2. Характеристика работ ремонта прорезных карманов.

3. Составить технологическую последовательность ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 4

1. Виды ремонта.

2. Основные виды работ по ремонту бортов.

3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

#### Вариант 5

1. Методы ремонта одежды.

2. Ремонт бортов подбортами.

3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 6

1. Технические условия на выполнение ручных работ.

2. Ремонт петель.

3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

#### Вариант 7

1. Технические условия на выполнение ВТО.

2. Ремонт края борта в изделиях с застежкой на тесьму - молния.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 8

1. Технические условия на выполнение машинных работ.
2. Основные виды работ по ремонту воротников в верхней одежде.
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

#### Вариант 9

1. Глажение готовых изделий с учетом свойств тканей.
2. Особенности ремонта воротников окантовочным швом.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 10

1. Оказание услуг по ВТО.
2. Ремонт низа рукавов или изменение длины рукавов.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 11

1. Общие сведения об износе швейных изделий.
2. Ремонт низа изделия.
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

#### Вариант 12

1. Характеристика факторов, влияющих на износ швейных изделий.
2. Ремонт и обновление подкладки кармана.
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

#### Вариант 13

1. Виды износа.
2. Технологические процессы восстановления женской и мужской легкой одежды.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 14

1. Подготовительная работа перед обновлением одежды.
2. Технологический процесс восстановления изделий из натуральной и искусственной кожи.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 15

1. Характеристика работ по обновлению шейных изделий.
2. Особенности ремонта одежды из различных материалов
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

#### Вариант 16

1. Основной подход при выборе материалов для ремонта и обновления шейных изделий.
2. Ремонт воротников из натурального меха
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

#### Вариант 17

1. Характеристика способов ремонта локальных повреждений в швейных изделиях.
2. Изменение длины изделия, рукавов
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 18

1. Характеристика основных методов ремонта швейных изделий.
2. Методы изменения ширины брюк в области талии, бедер в низу
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 19

1. Характеристика видов отделки, применяемых при обновлении одежды.
2. Варианты изменения силуэтной формы и ширины изделия
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

#### Вариант 20

1. Характеристика эксплуатационного и морального

износа шейных изделий.

2. Изменение формы горловины
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

#### Вариант 21

1. Характеристика работ по выполнению заплат.
2. Ремонт рукавов мужских сорочках, женкой легкой одежде
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 22

1. Характеристика работ мелкого ремонта.
2. Ремонт бортов в изделиях на подкладке
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

#### Вариант 23

1. Характеристика работ среднего ремонта.
2. Ремонт бортов платьев, блузок
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

#### Вариант 24

1. Характеристика работ крупного ремонта.
2. Ремонт подкладки поясных изделий
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

#### Вариант 25

1. Характеристика работ по обновлению изделий одежды.
2. Варианты изменения силуэтной формы и ширины изделия
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

### **2. Оценка по учебной практике и производственной практике**

#### **2.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений;
- 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

### **3. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Примеры заданий:

Вариант 1

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт мужской сорочки 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 2

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт мужских брюк 3. Организовать технологический процесс. Вариант 3

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт демисезонного пальто 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 4

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт куртки на подкладке 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 5

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт юбки из костюмной ткани 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 6

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить обновление поясного изделия 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 7

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить обновление плечевого изделия 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 8

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт джинсовой одежды 3. Организовать технологический процесс.

Примеры заданий:

1. Организация рабочего места Инструкция.
2. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение ручных работ Инструкционно-технологическая карта.
3. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение машинных работ Инструкционно-технологическая карта.
4. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение ВТО Инструкционно-технологическая карта.
5. Правильная организация вида услуг по ремонту изделия (определение вида ремонта) Инструкционно-технологическая карта.
6. Соблюдение технологической последовательности на на выполнение ремонтных работ Инструкционно-технологическая карта.
- 7 Качество обработки узлов Инструкционно-технологическая карта.
- 8 Качество выполнения заключительной отделки изделия Инструкционно- технологическая карта.
9. Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ Инструкционно-технологическая карта.